

Башкортостан Республикаһы
Салауат калаһы
кала округының «2-се гимназия»
муниципаль бюджет дөйөм белем биреү
учреждениеһы
(Салауат калаһының
«2-се гимназияһы» МБДББУ)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
(МБОУ «Гимназия № 2» г. Салавата)

« 07 » 11 2023 г.

Анализ итогов 1 четверти 2023- 2024 учебного года.

Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО, ООО по итогам 1 четверти.

Цель: оценить эффективность работы всех направлений по совершенствованию образовательной деятельности.

Задачи:

- проанализировать итоги успеваемости учащихся 2-9 классов в I четверти;
- определить проблемы и наметить пути их решения с целью повышения качества образовательной деятельности;
- проверить классные журналы с целью выявления выполнения Положения о ведении электронных журналов и другую отчетную документацию по итогам четверти;
- проверить выполнение рабочих программ по учебным предметам;
- выявить отстающих учащихся по итогам 1 четверти.

Срок проведения: с 01.11.2023 по 07.11.2023.

По итогам 1 четверти **успеваемость** в начальных классах составляет 100%, в 5-9 классах 98,7 (99,4), общее по гимназии – 99, 35 (99,7). Семь учащихся имеют неудовлетворительные отметки (7а, 7в, 9а, 9б).

I четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Учащиеся								Общий % кач. зн.	Успеваемость %
	Всего	Отличники Всего	"4" Всего	1- 2 "4"	"3" Всего	1- 2 "3"	Неуспевающие Всего	ФИ		
1 а	30									
1 б	30									
1 кл.	60									
2 а	27	1	20	1	6	4	0		77,8	100,0
2 б	27	4	14	4	9	6	0		66,7	100,0
2 в	28	3	16	3	9	8	0		67,9	100,0
2 кл.	82	8	50	8	24	18	0		70,7	100,0
3 а	27	0	19	2	8	7	0		70,4	100,0
3 б	26	3	18	4	5	4	0		80,8	100,0
3 в	27	2	19	5	6	4	0		77,8	100,0
3 кл.	80	5	56	11	19	15	0		76,3	100,0
4 а	30	3	19	4	8	5	0		73,3	100,0

4 б	30	1	14		15	6	0		50,0	100,0
4 кл.	60	4	33	4	23	11	0		61,7	100,0
2-4	222	17	139	23	66	44	0		70,3	100,0

5 а	29	3	19	2	7	7	0		75,9	100,0
5 б	28	3	16	3	9	8	0		67,9	100,0
5 кл.	57	6	35	5	16	15	0		71,9	100,0
6 а	29	1	13	2	15	11	0		48,3	100,0
6 б	26	3	11	2	12	4	0		53,8	100,0
6 в	28	2	19	0	7	4	0		75,0	100,0
6 кл.		6	43	4	34	19	0		59,0	100,0
7 а	27	1	9	0	16	7	1	1	37,0	96,3
7 б	26	0	11	2	15	4	0		42,3	100,0
7 в	25	0	11	0	13	7	1	1	44,0	96,0
7 кл.	78	1	31	2	44	18	2		41,1	97,4
8 а	28	0	17	1	11	6	0		60,7	100,0
8 б	26	3	12	2	11	4	0		57,7	100,0
8 кл.	54	3	29	3	22	10	0		59,2	100,0
9 а	26	1	7	3	16	10	2	2	30,8	92,3
9 б	28	3	10	0	15	2	2	2	46,4	100,0
9 кл.	54	4	17	3	31	12	4	0	38,6	96,3
5-9	243	20	155	17	147	74	6		53,5	98,7

Качество в начальных классах – 70,3 (75,1 % (74,9 %)), в 5 - 9 классах – 53,5 (47,6% (52,5 %)), общее по гимназии 61,9 (61,3% (63,7 %)).

Отличников – 37 (7,9%) (23 (3,6%) (27 (4 %)), из них 17(17(20) учащихся начальных классов. Имеют 1-2 «4» - 40 (8,6%) 45 (7%) (31 уч. (4,6 %)).

Качество обучения в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года:

класс	1 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	Резерв (учащиеся, имеющие 1-2 «3» (%)
2 а		77,8	
2 б		66,7	
2 в		67,9	
2 классы		70,7	
3 а	74,1	70,4	4
3 б	89,3	80,8	6
3 в	76,9	77,8	8
3 классы	80,2	76,3	18
4 а	70,0	73,3	7
4 б	60,0	50,0	4
4 классы	65,0	61,7	4
2-4 классы	74,5	70,3	15
5 а	83,3	75,9	7
5 б	73,3	67,9	8
5 классы	78,3	71,9	15
6 а	80,0	48,3	11
6 б	46,7	53,8	4

6 в	69,0	75,0	4
6 классы	65,2	59,0	19
7 а	60,7	37,0	7
7 б	51,9	42,3	4
7 в	59,3	44,0	7
7 классы	57,3	41,1	18
8 а	39,3	60,7	6
8 б	51,9	57,7	4
8 классы	45,5	59,2	10
9 а	40,7	30,8	10
9 б	28,6	46,4	2
9 классы	34,7	38,6	12
5-9 классы	47,6	53,5	74
2-9 классы	61,3	61,9	89

Данные представленных таблиц показывают:

✓ качество по гимназии в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года повысилось на 0,6 %;

✓ на уровне начального общего образования качество 70,3 , что на 4,2 % ниже в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года, на уровне основного общего образования качество понизилось на 6,1 % и составляет 53,5 (47,6) %.

Анализ качества по классам

Отрицательную динамику показали следующие классы:

№	класс	Динамика (%)	Классный руководитель
1.	6а	- 31,7	Касимовская Н. И.
2.	7а	- 23,7	Сенотова С. В.
3.	7в	- 15,3	Кагарманова Е. Н.
4.	4а	- 10	Войткевич И. В.
5.	9а	- 10	Мухамадиев У. Ш.
6.	7б	- 9,6	Костернова Н. А.
7.	3б	- 9,5	Иванова О. В.
8.	5а	- 7,4	Ермилова А. Р.
9.	5б	- 5,9	Уразбахтина Э. Р.
10.	3а	- 3,7	Антонова С. В.

Улучшили /сохранили результаты учащиеся следующих классов:

№	класс	Динамика (%)	Классный руководитель
1.	8а	+21,4	Руднева Э. А.
2.	9б	+17,8	Фарваева Р. М.
3.	6б	+7,1	Баймурзина Г. Х.
4.	6в	+6	Шуйскова А. А.
5.	8б	+5,9	Максютова Р. Р.
6.	4а	+3,3	Пулькина В. А.
7.	3в	+ 1,1	Иванова Е. А.

✓ В зоне риска оказались классы, в которых качество менее 50%:
6а (классный руководитель Касимовская Н. И.), **7б** (классный руководитель Костернова Н. А.), **7в** (классный руководитель Кагарманова Е. Н.), **9б** (классный руководитель Фарваева Р. М.), **4б** (классный руководитель Войткевич И. В.)

Менее 40 %:

9а (классный руководитель Мухамадиев У. Ш.), **7 а** (классный руководитель Сенотова Э. А.)

Менее 30 %:

Отсутствуют

Следует отдельно отметить 4 а класс и классного руководителя Пулькину И. А, качество в этом классе сохранилось на стабильно высоком уровне 73 %.

Качество обучения по учебным предметам (менее 65%)

класс	предмет	качество	учитель
7а	Русский язык	59,3	Кагарманова Е. Н.
7б	Русский язык	61,5	Кагарманова Е. Н.
9б	Русский язык	64,5	Долгошапко Е. М.
9б	Английский язык	61,5	Пинчук В. А.
7а	Геометрия	63,0	Сулейманова Г. А.
7б	Геометрия	61,5	Сулейманова Г. А.
4б	Математика	56,7	Вотйкевич И. В.
9б	Алгебра	60,7	Шуйскова А. А.
9а	Алгебра	53,8	Шуйскова А. А.

Причины снижения знаний:

- низкий уровень самостоятельности учащихся начальных классов при выполнении домашней работы;
- низкая мотивация учащихся;
- недостаточная побудительная активность педагогов.

Рекомендации:

1. На заседаниях ШМО проанализировать причины низкого качества обучения отдельно по каждому предмету;

2. Учителям организовать работу по преодолению затруднений учащихся через индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности.

Учащиеся, имеющие 1-2 «3»м – 47 учащихся на уровне начального общего образования и 123 учащихся на уровне основного общего образования по учебным предметам:

русский язык	литература	родной язык (русский)	родная литература (рус)	иностранный язык (английский)	вероятность и статистика	алгебра	геометрия	математика	история	обществознание	география	физика	химия	биология	физическая культура	Государственный башкирский язык РБ
15	1	2	2	4	1	15	10	14	8	1	2	6	4	11	5	1

Предметы, по которым наиболее часто учащиеся получают одну-две «тройки» - это математика (в том числе алгебра и геометрия в 7-9 классах) и русский язык, в основной школе – география и, с большим отрывом, физика.

Выявление отстающих учащихся по итогам 1 четверти

Более двух отметок «3» за 1 четверть 2023-2024 у.г. имеют 19 учащихся 2-4 классов

	Ф.И учащихся, имеющих более 2-х "3"	русский язык	литературное чтение	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	иностранный язык (английский)	математика	окружающий мир	физическая культура	Государственный башкирский язык РБ	
1.	Ф.И., 2а	1		1			1				3
2.	Ф.И., 2б	1		1		1					3
3.	Ф.И., 2б	1		1		1					3

4.	Ф.И., 2б					1		1		1	3
5.	Ф.И., 2б	1				1	1		1		4
6.	Ф.И., 3а	1				1	1	1			4
7.	Ф.И., 3а	1		1		1					3
8.	Ф.И., 3б	1				1	1	1		1	5
9.	Ф.И., 3в	1		1	1		1			1	5
10.	Ф.И., 3в	1					1			1	3
11.	Ф.И., 4а			1	1		1				3
12.	Ф.И., 4а	1		1			1				3
13.	Ф.И., 4а	1		1	1	1	1				5
14.	Ф.И., 4б	1					1		1		3
15.	Ф.И., 4б	1	1				1	1			4
16.	Ф.И., 4б	1				1	1				3
17.	Ф.И., 4б	1	1			1	1			1	4
18.	Ф.И., 4б	1				1	1				3
19.	Ф.И., 4б	1					1		1		3
		17	2	8	3	11	15	4	3	5	

Более двух отметок «3» за 1 четверть 2023-2024 у.г. имеют 89 учащихся 5-9 классов:

	класс	Ф.И учащихся, имеющих более 2-х "3"	русский язык	литература	родной яз. (русский)	Родная литература	иностранный язык (английский)	Вероятность и статистика	Алгебра	Геометрия	математика	Информатика	История	Обществознание	география	Физика	Химия	биология	технология	Физическая культура	ОДНК	Государственный башкирский язык РБ	
1.	5Б	Ф.И.	1	1			1				1		1					1	1			1	8
2.	6А	Ф.И.	1								1							1	1				3
3.		Ф.И.	1	1							1			1				1					5
4.		Ф.И.		1														1		1			3
5.		Ф.И.		1		1	1				1							1					5
6.	6Б	Ф.И.	1		1		1				1		1					1			1	1	8
7.		Ф.И.	1								1									1			3
8.		Ф.И.	1		1						1							1			1		5
9.		Ф.И.	1		1						1												3
10.		Ф.И.	1								1		1										3
11.		Ф.И.	1											1				1			1		4
12.		Ф.И.	1		1						1												3
13.	6 В	Ф.И.				1							1	1									3
14.		Ф.И.	1											1	1			1			1		5
15.		Ф.И.	1	1			1				1		1	1				1					7
16.	7А	Ф.И.	1	1		1			1	1			1		1	1							8
17.		Ф.И.	1	1					1	1			1		1	1						1	8
18.		Ф.И.	1	1					1	1						1							5
19.		Ф.И.	1	1						1													3
20.		Ф.И.		1			1			1								1					4
21.		Ф.И.	1			1				1			1										4
22.		Ф.И.	1	1		1	1							1	1								6
23.		Ф.И.	1	1	1				1	1			1		1								7
24.		Ф.И.	1				1									1							3

25.		Ф.И.	1	1		1			1	1				1	1					1	8	
26.	7Б	Ф.И.	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1			10	
27.		Ф.И.	1	1				1					1								4	
28.		Ф.И.	1			1	1			1			1	1				1			7	
29.		Ф.И.	1	1			1		1				1								5	
30.		Ф.И.			1			1		1							1				4	
31.		Ф.И.	1						1	1			1				1				5	
32.		Ф.И.	1	1													1				3	
33.		Ф.И.	1						1	1					1				1		5	
34.		Ф.И.	1	1				1	1	1						1					6	
35.		Ф.И.	1						1	1					1	1			1		6	
36.		Ф.И.	1	1			1	1		1	1										6	
37.	7В	Ф.И.	1	1			1			1											4	
38.		Ф.И.		1									1		1						3	
39.		Ф.И.	1						1	1											3	
40.		Ф.И.	1	1	1	1			1	1			1		1	1		1		1	11	
41.		Ф.И.	1					1	1	1		1				1		1			7	
42.		Ф.И.				1		1		1								1			4	
43.	8А	Ф.И.						1	1							1					3	
44.		Ф.И.					1		1	1					1		1	1			6	
45.		Ф.И.						1	1	1											3	
46.		Ф.И.						1	1	1											3	
47.		Ф.И.	1		1			1	1	1			1		1			1			9	
48.	8Б	Ф.И.							1	1						1					3	
49.		Ф.И.	1	1	1	1		1	1	1						1					8	
50.		Ф.И.	1		1	1	1		1												5	
51.		Ф.И.		1				1	1	1						1					5	
52.	9А	Ф.И.							1	1						1					3	
53.		Ф.И.							1	1							1	1			4	
54.		Ф.И.	1						1	1						1	1				5	
55.		Ф.И.	1	1			1		1				1			1					6	
56.		Ф.И.	1				1		1								1	1			5	
57.		Ф.И.	1	1	1		1		1				1				1	1			8	
58.	9Б	Ф.И.							1	1						1	1				4	
59.		Ф.И.	1		1				1	1			1	1		1	1				8	
60.		Ф.И.	1		1		1											1			4	
61.		Ф.И.	1	1			1			1				1	1	1		1			8	
62.		Ф.И.	1										1					1			3	
63.		Ф.И.	1		1		1						1		1		1	1			7	
64.		Ф.И.	1				1		1									1			4	
65.		Ф.И.	1				1			1			1			1	1	1			7	
66.		Ф.И.	1						1				1		1						4	
67.		Ф.И.	1				1		1	1				1		1					6	
68.		Ф.И.					1		1	1			1	1	1		1	1			8	
69.		Ф.И.	1						1	1						1					4	
70.		Ф.И.							1	1							1				3	
			52	27	15	11	23	11	38	39	11	1	24	8	20	24	11	30	1	6	4	5

Таким образом, 108 учеников (23%) учащихся имеют за 1 четверть 2023- 2024 учебного года более двух «3». Больше всего у учащихся трудностей по следующим предметам:

русский язык, математика (в том числе алгебра и геометрия), английский язык, физика, геометрия.

В «группу риска», учащиеся, имеющие пять и более троек за четверть, входят следующие учащиеся:

№	класс	Ф.И.учащихся	Количество «троек»
1.	5б	Ф.И.	8
2.	6а	Ф.И.	5
3.	6б	Ф.И.	8
4.	6б	Ф.И.	5
5.	6в	Ф.И.	5
6.	6в	Ф.И.	7
7.	7а	Ф.И.	8
8.	7а	Ф.И.	8
9.	7а	Ф.И.	7(9)
10.	7а	Ф.И.	6
11.	7а	Ф.И.	8(7)
12.	7б	Ф.И.	7(9)
13.	7б	Ф.И.	5(7)
14.	7б	Ф.И.	6 7
15.	7в	Ф.И.	8
16.	7в	Ф.И.	11(6)
17.	7в	Ф.И.	7
18.	8а	Ф.И.	9(9)
19.	8б	Ф.И.	5(7)
20.	8б	Ф.И.	8(11)
21.	9а	Ф.И.	9(8)
22.	9а	Ф.И.	12(13)
23.	9а	Ф.И.	8(12)
24.	9а	Ф.И.	6
25.	9б	Ф.И.	8
26.	9б	Ф.И.	6
27.	9б	Ф.И.	8
28.	9б	Ф.И.	13
29.	9б	Ф.И.	8(10)

Положительную динамику (сократилось количество отметок «3» по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года) показали следующие учащиеся:

№	класс	Ф.И.учащихся	Количество «троек» стало (было)
1.	6а	Ф.И.	5 (10)
2.	7б	Ф.И.	4(7)
3.	7б	Ф.И.	6 (7)
4.	7в	Ф.И.	4(8)
5.	9а	Ф.И.	5(9)
6.	9б	Ф.И.	4 (8)

Неудовлетворительные отметки имеют учащиеся:

1 учащийся 7а класса по русскому языку, 1 учащийся 7в класса по алгебре, геометрии, 1 учащийся 9а класса по алгебре, химии, 1 учащийся 9б класса по алгебре, 1 учащийся 9б класса - алгебра, химия, 1 учащийся 9б класса –алгебра.

Рекомендации:

1. Отметить положительную работу следующих классных руководителей по сохранению и повышению качества образования учащихся: Мирзаяновой Г.Ф., Карпочевой Т.В., Пискуновой Л.М., Бурмистровой Л.М., Файзуллиной Г.В., Войткевич И.В., Пулькиной В.А., Антоновой С.В., Ивановой О.В., Ивановой Е.А., Уразбахтиной Э.Р., Ермиловой А.Р., Рудневой Э.А.

2. Разработать план индивидуальной работы и организовать индивидуальную работу по учебному предмету с учащимися, получившими отметку «2» за 1 четверть, учителям Кагармановой Е.Н., Шуйсковой А.А., Сулеймановой Г.А., Курмаевой Т.В.

3. Классным руководителям организовать работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

4. Классным руководителям, учителям контролировать результаты учащихся, имеющих 1-2 отметки «4», 1-2 отметки «3» за 1 четверть, вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в усвоении учебного материала.

5. Классным руководителям организовать систематическую работу по ликвидации пробелов в усвоении учебного материала, формировать систему работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися,

6. Учителям осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной-две «3» или «4» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Заместители директора:

Хлескина О.А.
Смирнова Н.В.

Директор



Д.Г. Булавин